

Unsere Legislaturziele 2025-2028



Primarschule Kobelwald-Hub-Hard

eigenständig | zeitgemäss | attraktiv

Zeitgemässer Lern- und
Lebensraum



Hohe Unterrichtsqualität



Attraktives Arbeitsumfeld



Präsenz, vernetzte
Schule



Stabiles, sicheres Fundament: Werte, Infrastruktur, Gemeinschaft

Zeitgemässer Lern- und Lebensraum



- Wir gestalten einen zeitgemässen Lern- und Lebensraum, der den Schulstandort zu einem attraktiven Lernort macht.
- Wir pflegen und gestalten unser biodiverses Schulareal.
- Dazu fördern wir das Lernen im Freien mit konkreten Unterrichtsideen für das Aussenareal.
- Innen- und Aussenräume werden kindgerecht und flexibel gestaltet.

Hohe Unterrichts- qualität



- Wir gestalten die Schule unter dem Leitsatz «Neue Medien – neue Schule» weiter.
- Dabei fördern wir projektartiges Lernen und setzen auf «Blended Learning», analoge und digitale Lernformen sinnvoll kombiniert.
- Wir unterstützen die Veränderung der Rolle der Lehrperson.
- Erweiterte Unterrichtsmethoden fördern Kreativität, Kommunikation, Kollaboration und kritisches Denken und stärken die Selbstständigkeit und die Selbstwirksamkeit der Kinder.
- Besonderer Fokus liegt auf der Förderung der psychischen und physischen Gesundheit.

Attraktives Arbeitsumfeld



- Wir sorgen für gute Arbeitsbedingungen für alle Mitarbeitenden unserer Schule.
- Die psychische Gesundheit wird aktiv gefördert, neue Lehrpersonen sorgfältig eingeführt und eine wertschätzende Teamkultur gelebt.
- Unsere Schule versteht sich als attraktiver Arbeitsplatz, der persönliche Weiterentwicklung unterstützt.
- Eine enge, transparente Zusammenarbeit zwischen Schulrat, Schulleitung und Lehrpersonen wird gefördert.

Präsenze, vernetzte Schule



- Wir stärken die öffentliche Information im Berggebiet.
- Wir fördern eine transparente, vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schule und Dorfgemeinschaft.
- Wir bauen das Netzwerk zwischen Schule und Eltern weiter aus.
- Eine offene Schule bietet Gelegenheit für Einblicke in den Schulalltag und fördert das gegenseitige Verständnis.